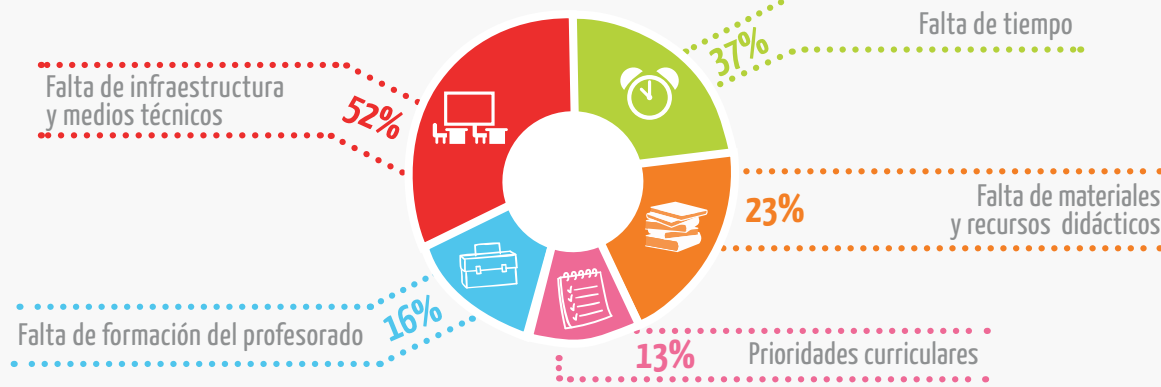


Dificultades en el uso de lo digital en el aula.



EL NUEVO CURRÍCULO

Buena acogida de los cambios introducidos en el nuevo currículo. Ven adecuado:



edebé

FUENTE: ESTUDIO DE TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN. Departamento de Investigación de Edebé

Si quieres conocer el informe completo, solicítalo en:
accesodirecto@edebé.net



¡NUEVO proyecto de Religión!



La clase de religión, un lugar de encuentro.

Principales resultados del estudio TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN en la escuela pública

edebé

LA CLASE DE RELIGIÓN SE ESTÁ TRANSFORMANDO



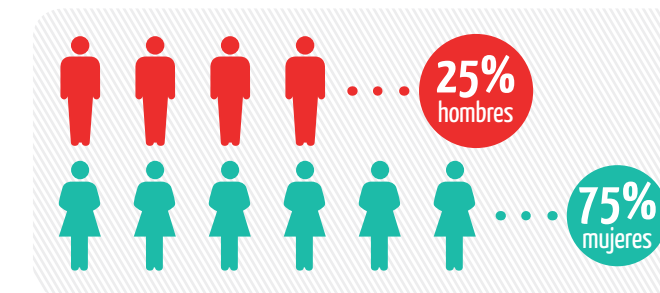
LOS PROTAGONISTAS



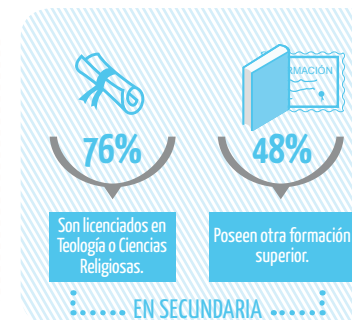
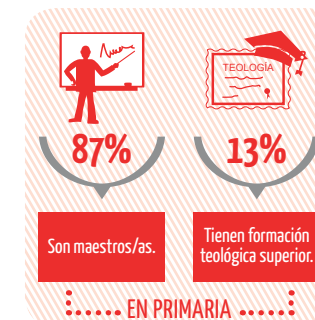
LOS DOCENTES

La enseñanza de la Religión en manos de los laicos

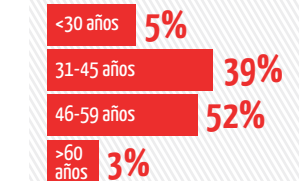
¿Quiénes son?



¿Qué formación tienen?



Ni recién llegados ni a punto de jubilarse



PRIMARIA

3% Tutores

5% Forma parte del equipo directivo.

20% Desempeña otras funciones en el centro (coordinador de biblioteca, coordinador TIC, profesor de apoyo...).

SECUNDARIA

15% Tutores

31% Forma parte del equipo directivo.

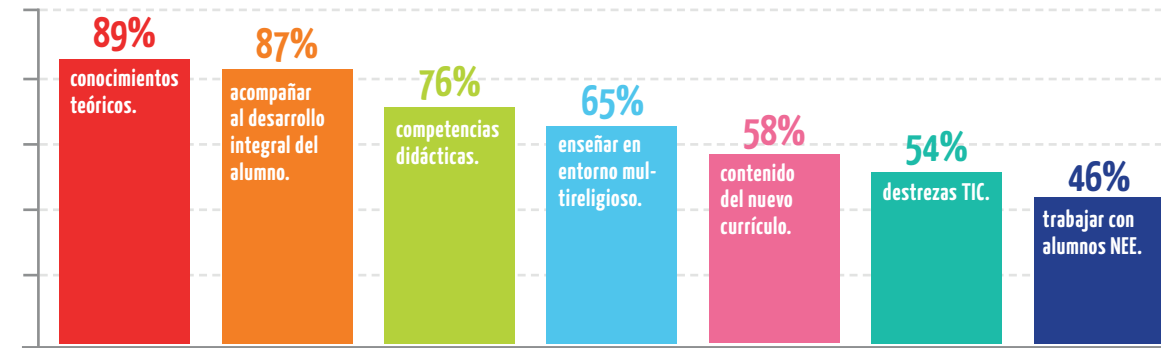
14% Desempeña otras funciones en el centro (coordinador de biblioteca, coordinador TIC, profesor de apoyo...).



UNO DE CADA TRES NO REALIZA NINGUNA OTRA LABOR EN EL CENTRO, ADEMÁS DE IMPARTIR LA RELIGIÓN.

¿Se sienten preparados para la tarea que tienen que desarrollar?

Bastante o muy preparados en...



Vocacional y creyente

Lo más importante para ser profesor de Religión es...



- 48% ser testimonio de vida cristiana.
- 45% ser creyente.
- 45% tener vocación docente.
- 45% ser fiel a la Iglesia.
- 18% realizar tareas eclesiales.

Sienten su trabajo poco valorado...



por la sociedad.
90%



por el centro.
82%

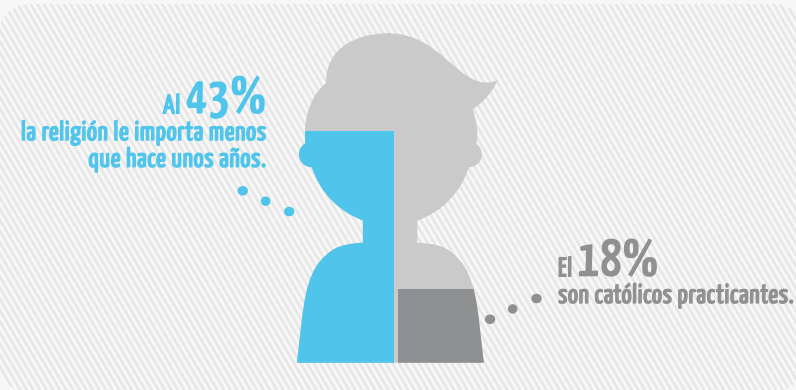


por la Iglesia.
46%



EL ALUMNADO

Poco interesado y poco practicante

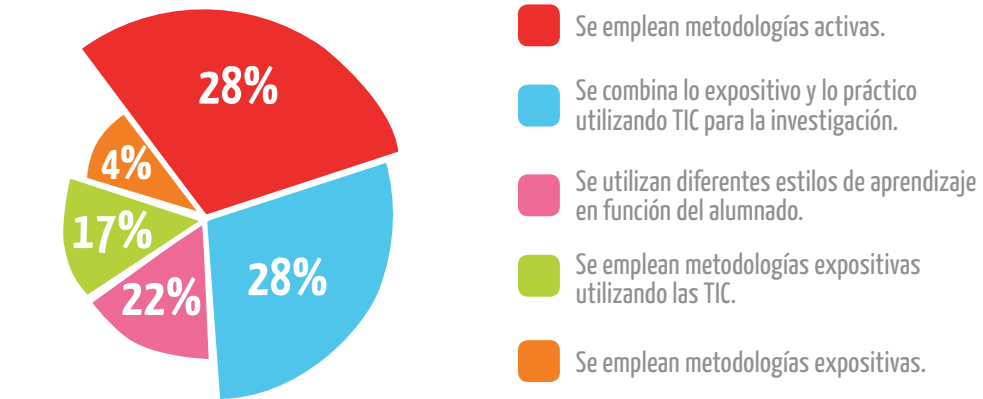


Para las familias, la asignatura de Religión...



LA METODOLOGÍA

Activa y digital



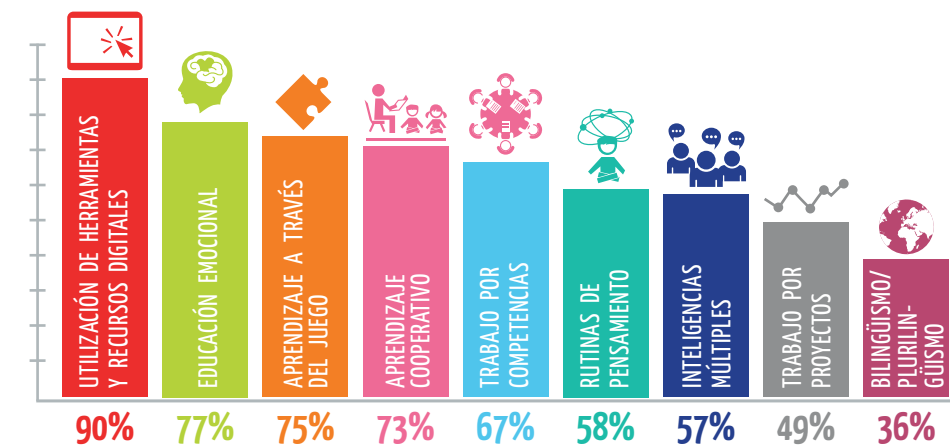
La Religión como proa de la innovación

Cambios metodológicos, más implantados en la clase de Religión que en las demás.



El 80% de los docentes de Religión ha aplicado algún tipo de innovación en los últimos 3 años.

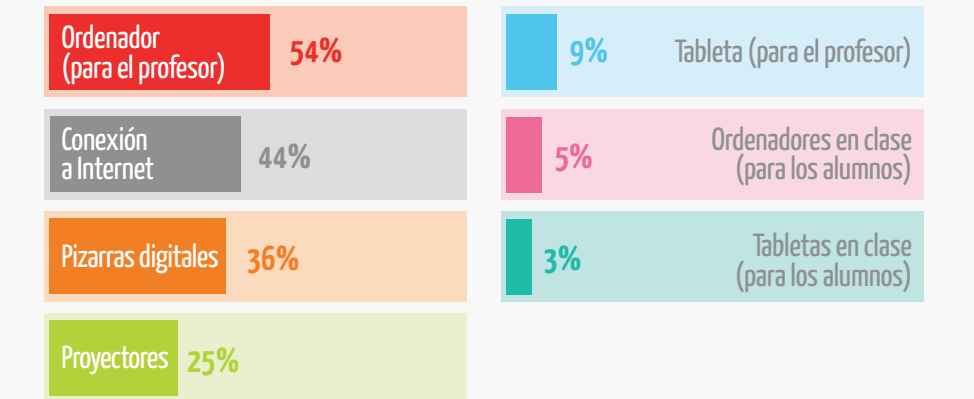
Innovaciones más implantadas (o en proceso de implantación)



Lo digital para motivar a los alumnos

El trabajo con contenidos y herramientas digitales está presente en el 90% de las aulas de Religión.

Herramientas digitales utilizadas en todas las clases



Recursos digitales más utilizados

