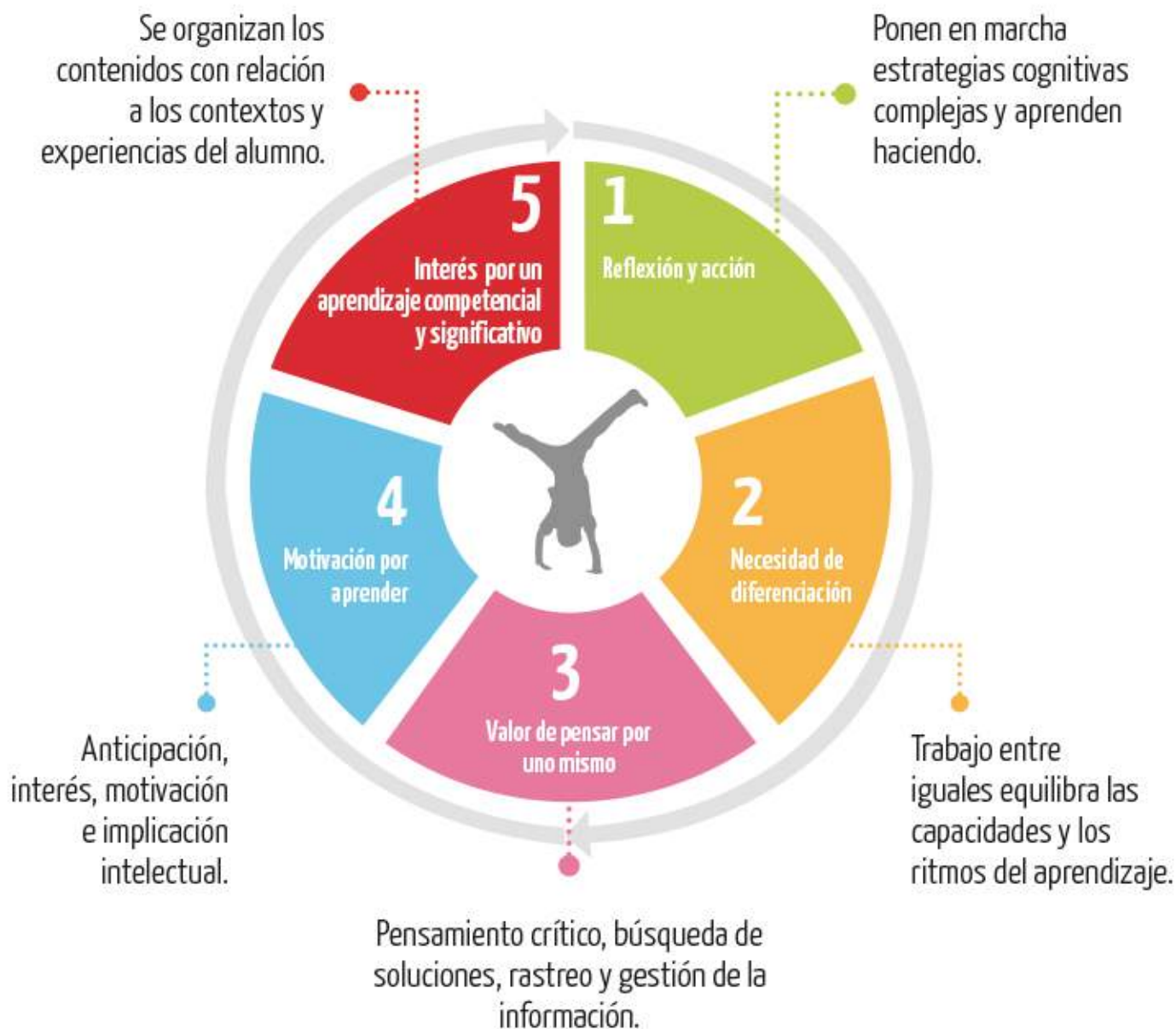


Tendencias metodológicas
TRABAJO POR PROYECTOS



edebé

EL ALUMNO COMO PROTAGONISTA DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE



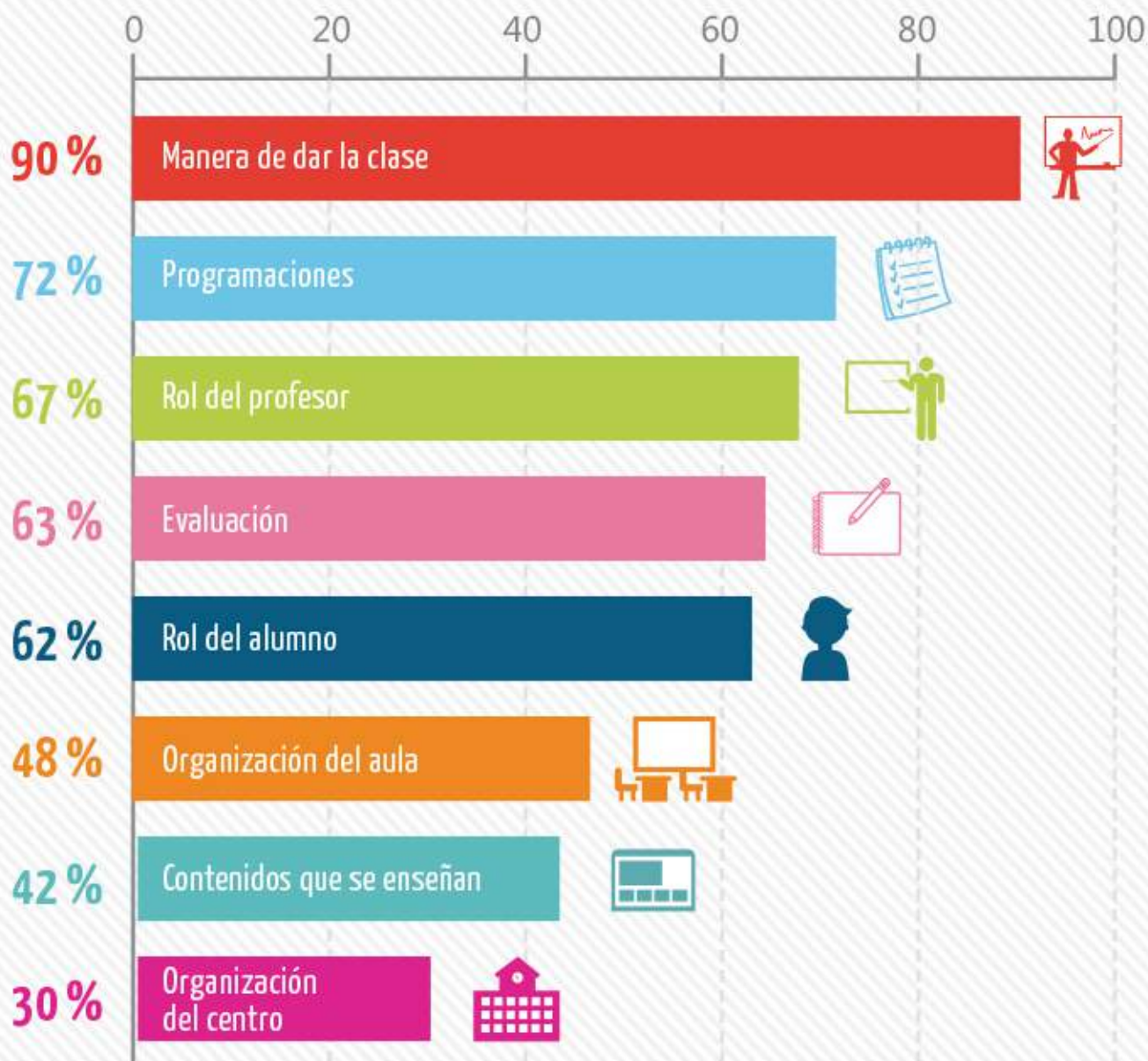
BENEFICIOS AL TRABAJAR POR PROYECTOS



DIFICULTADES AL TRABAJAR POR PROYECTOS



ÁMBITOS A LOS QUE AFECTA



ESPACIO QUE OCUPA EL TRABAJO POR PROYECTOS



No se utiliza con un enfoque totalizador: trabajar todo a través de proyectos resulta forzado.

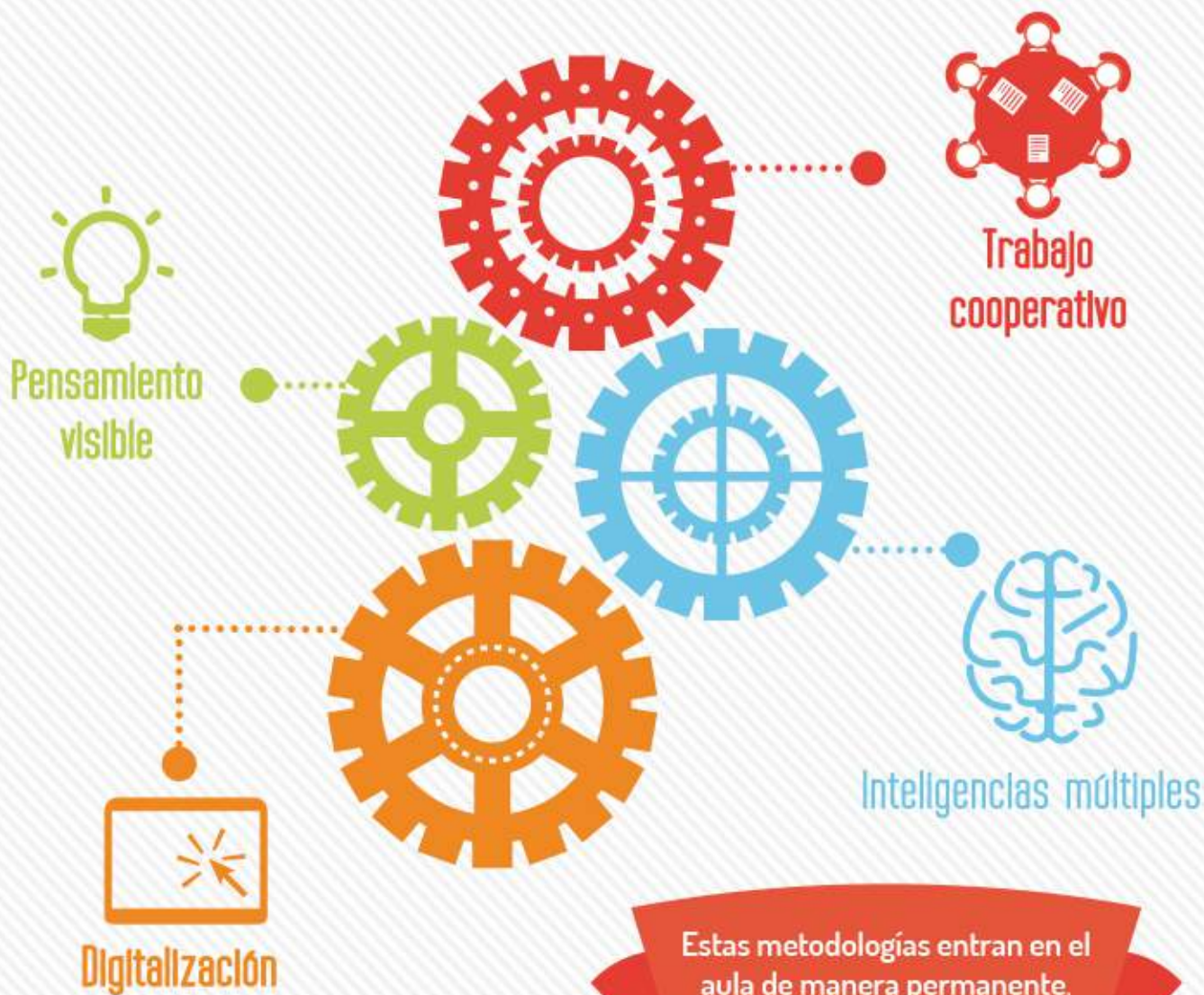


Se seleccionan los temas que despiertan interés y promueven preguntas: algunos contenidos de **Ciencias de la Naturaleza** y de **Ciencias Sociales** son los articuladores de los proyectos que se realizan, y a partir de ellos se trabaja de manera interdisciplinaria.

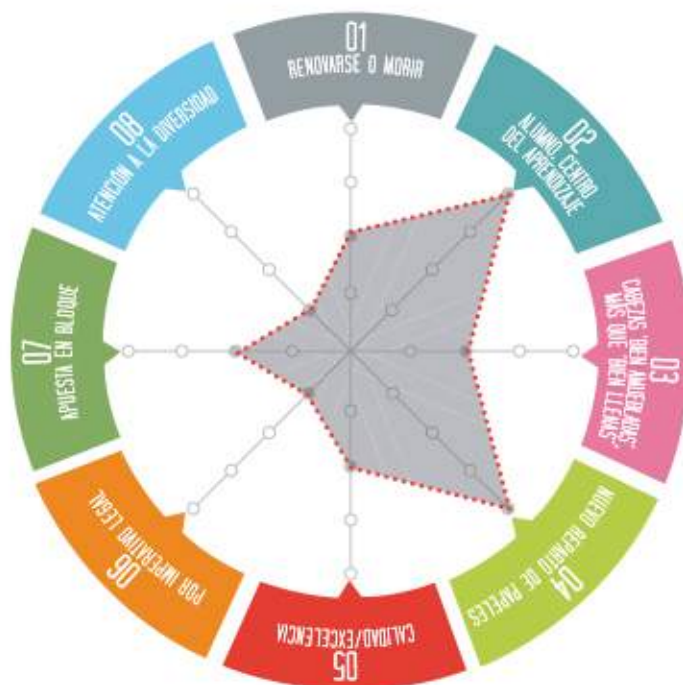


Siguen procesos organizados y articulados. Se deja espacio a la **flexibilidad**, pero no a la improvisación.

OTRAS METODOLOGÍAS QUE FACILITAN EL TRABAJO POR PROYECTOS



RAZONES PARA TRABAJAR POR PROYECTOS



ALUMNO, CENTRO DEL APRENDIZAJE

Lo principal son los intereses y las preocupaciones del alumno; también que sea él quien protagonice su proceso de aprendizaje.



CABEZAS BIEN AMUEBLADAS, MÁS QUE BIEN LLENAS

Desde esta perspectiva, las competencias y las habilidades que se van adquiriendo priman sobre los contenidos concretos.



POR IMPERATIVO LEGAL

En ocasiones, se introducen innovaciones como respuesta a la normativa legal vigente.



APUESTA EN BLOQUE

Cualquier innovación es asumida en sintonía con los cambios ya implantados en el centro; todos trabajan en la misma dirección.



RENOVARSE O MORIR

Urge ofrecer una respuesta adecuada a las necesidades educativas de las familias y adaptada a los requerimientos económicos, sociales y culturales del momento.



NUEVO REPARTO DE PAPELES

La dinámica del aula es diferente y los roles de quienes actúan en ella cambian. Los alumnos demandan motivación y autonomía; los docentes, revalorizar su función de guía y dinamización del aprendizaje.



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Necesidad perentoria en el sistema educativo de adaptarse a la gran variedad de perfiles, niveles y capacidades de los alumnos.



CALIDAD/EXCELENCIA

Determinación en la búsqueda de la calidad y la mejora en los centros, tanto a nivel pedagógico como funcional-organizativo.



edebé proyectos


SIGAMOS EN CONTACTO

edebé quiere seguir cooperando estrechamente con los equipos de dirección de cada centro y los docentes. Nadie mejor que vosotros para orientarnos en la elaboración de nuestros materiales didácticos.

¡Máندانos tus sugerencias!


Queremos conocer de cerca lo que cada día acontece en las aulas, para difundir las mejores prácticas y experiencias. Ayúdanos a descubrir cómo iluminar tu escuela.

 contacta@edebé.net

 www.edebé.com

 902 44 44 41

Síguenos en:

 [@grupoedebé](https://twitter.com/grupoedebé)

 youtube.com/grupoedebé

 facebook.com/edebegrupo

 [grupoedebé](https://instagram.com/grupoedebé)



la **educación** de hoy,
el **valor** de mañana